

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Al Hikma Skolenskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101180	Skolens navn: Al Hikma Skolen
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2017	9.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
31-10-2017	5.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
31-10-2017	7.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
31-10-2017	6.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
31-10-2017	8.	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
31-10-2017	4.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
12-04-2018	4.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
12-04-2018	8.	Geografi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
12-04-2018	2.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
12-04-2018	8.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
12-04-2018	9.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
12-04-2018	3	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen til et introduktionsmøde og på to skoledage. Jeg har deltaget i morgensamling samt undervisning i forskellige fag. I pauserne har jeg haft lejlighed til at tale uformelt med elever og lærere. Mere formelle møder med ledelsen, har også været en del af mine besøg.

Jeg er blevet godt modtaget og mødt med stor åbenhed af alle. Jeg mener derfor at have det fornødne grundlag for at afgive denne erklæring om skolen.

### **3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **Uddybning**

### **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Den undervisning inden for den humanistiske fagkreds som jeg har overværet, har vist et godt faglige niveau – absolut på højde med det man kræver i folkeskolen. Eleverne har virket interesseret i fagene og deltaget aktivt og opmærksomt. Lærerne har været gode til at vælge aktiviteter, der aktiverer og engagerer eleverne.

### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **Uddybning**

Jeg har overværet undervisning i geografi og matematik. I begge fag har det faglige niveau været på højde med hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen. Undervisningen har været klassisk tilrettelagt og taget udgangspunkt i undervisningsmaterialer fra anerkendte danske forlag. Eleverne har, for de flestes vedkommende, været opmærksomme og taget aktivt del i undervisningen.

## **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **6.2 Uddybning**

Jeg har overværet undervisning i billedkunst. Skolen har et godt værksted med mange inspirerende materialer. Eleverne arbejdede frit og kreativt med den opgave lærerne havde stillet. Eleverne mestrede teknikkerne og følte sig godt hjemme i værkstedet. Der var en god stemning med både samarbejde og fordybelse.

## **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

Jeg har overværet danskundervisning på flere forskellige klassetrin. Eleverne har været tilpas fagligt udfordrede. Det er min oplevelse, at alle elever har et godt fagligt standpunkt både skriftligt og mundtligt. På de mindre klassetrin har jeg været imponeret over elevernes gode niveau skriftligt og deres frie og velformulerede bidrag til den faglige dialog i klassen. Jeg har set en almindelig spredning i elevernes faglige niveau i de mindre klasser – men konstateret, at ingen af eleverne er efterladt på et problematisk dårligt fagligt niveau.

På de større klassetrin har jeg set elever med et virkeligt højt fagligt niveau inden for litterær tekstanalyse. Eleverne havde et godt begrebsapparat, brugte de relevante fagtermer og viste en god indsigt i såvel novellernes budskab som forfatterens kunstneriske greb. Eleverne var også gode til at perspektivere de litterære tekster i forhold til egne oplevelser og tanker.

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

I både 8. og 9. klasse har eleverne et fint fagligt niveau. Som altid, er der nogen spredning i elevernes faglige standpunkt. Men det overordnede indtryk er, at eleverne arbejder seriøst med faget, laver deres hjemmearbejde og diskuterer problemregningen med hinanden og med læreren. Færdighedsregning synes at være ren rutine. Fagområdet funktionsbeskrivelser og grafer kræver et vist niveau af abstrakt tænkning, og kan være en stor udfordring mange elever. Eleverne på Al Hikma lader til at have virkelig godt styr på denne svære matematiske disciplin. En godt ting at have med sig, hvis man vil videreudanne sig inden for teknik og naturvidenskab.

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Jeg har overværet fremlæggelser af projekter på engelsk i 8. klasse. Eleverne havde arbejdet godt med deres emner og virkede meget velforbredte. Fremlæggelserne vidnede om et godt gloseforråd og god formuleringsevne. Næsten alle elever havde en fin udtale og intonation. Alle elever talte frit og levende når de gav udtryk for deres personlige synspunkter.

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

Al Hikma Skole kan både fagligt og med hensyn til elevernes trivsel måle sig med selv de bedste folkeskoler. Eleverne møder en gruppe lærere, der alle er engagerede i deres job og solidt forankrede i den moderne danske virkelighed. Eleverne får god viden og mange impulser. Eleverne opdrages til stillingtagen og aktiv demokratisk deltagelse i samfundet.

## **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **Uddybning**

### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **Uddybning**

### **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **Uddybning**

### **9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### **Uddybning**

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 10.1 Uddybning

## 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

## 13. Tilsynets sammenfatning

Al Hikma er en god skole. Stemningen på skolen er god. Eleverne virker glade og kommer godt ud af det sammen. Forholdet mellem lærere og elever er frit og åbent, men afspejler også at eleverne hjemmefra har lært god opførsel og en naturlig respekt for voksne.

Skolens navn kan oversættes til "visdom" – et flot og ambitiøst navn til en skole. Visdom forudsætter både viden og en dybere forståelse. I skolen møder eleverne det bedste fra dansk skoletradition kombineret med et miljø hvor arabisk sprog, kultur og værdier udgør en naturlig del.

År efter år har skolen dokumenteret at eleverne tilegner sig solid viden. Skolens karaktergennemsnit ved

afgangsprøven ligger for de fleste fag blandt de bedste i landet.

Det er min vurdering, at Al Hikma skolen klæder eleverne godt på til en fremtid, hvor de vil kunne bidrage positivt på enhver arbejdsplads og det danske samfund.